

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO II ENCONTRO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA ESCOLAR: ARQUIVOS, ACERVOS E MUSEUS**

### **Realização:**

GT de História da Educação ANPUH/RS

### **Organização:**

Profa. Dra. Doris Bittencourt Almeida (UFRGS)

Prof. Dr. José Edimar de Souza (UCS)

Prof. Dndo. Eduardo Cristiano Hass da Silva (UNISINOS)

Profa. Dnda. Bárbara Virgínia Groff da Silva (PUCRS)

**Local:** Faculdade de Educação da UFRGS – (Sala 102)

**Data:** 05 e 06 de julho de 2017

**Horário:** 17:30 - 21:00

Nos dias 5 e 6 de julho de 2017, nas dependências da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, realizou-se o II Encontro de Pesquisa em História da Educação e Cultura Escolar, com o tema “Arquivos, Acervos e Museus”. O encontro reuniu pesquisadores, professores, profissionais e estudantes interessados pelo tema elencado.

O presente relatório visa fazer um balanço geral do encontro, destacando a importância de dar continuidade a esta iniciativa, bem como a de promover publicações que destaquem os diferentes espaços para pesquisa, bem como alguns cuidados teóricos e metodológicos.

## **1. PROGRAMAÇÃO**

### **1º Dia – 05 de julho de 2017 (17:30 - 21:00)**

Arquivos, Acervos e Museus para Pesquisa em História da Educação: Europa, América Latina e Brasil.

**Mediação:** Eduardo Cristiano Hass da Silva (Dndo. Unisinos, Secretário GT de História da Educação da ANPUH/RS).

(17:30) Abertura

- (17:45 – 18:25) Pesquisa em História da Educação e Cultura Escolar: A importância dos acervos – Prof. Dra. Maria Helena Camara Bastos (PUCRS)
- (18:25 – 18:50) Espaços de pesquisa, histórias e memórias: transfigurações e possibilidades em contexto ibero-americano - Tatiane de Freitas Ermel (Dra. em Educação pela PUCRS)
- (18:50 – 19:15) Manuais Pedagógicos em História da Educação: Acervos Portugueses – Fernando Ripe (Dndo. em Educação pela UFPEL);  
(19:15 – 19:35) Coffee
- (19:35 – 20:00) Vestígios da cultura escrita escolar: a pesquisa em arquivos e acervos (Brasil e França) - Carolina Monteiro (UFRGS);
- (20:00 – 20:25) Museus em História da Educação: O Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro - Ana Carolina Gelmini De Faria (UFRGS);  
(20:25 – 21:00) Debate/ Perguntas

## **2º Dia – 06 de julho de 2017 (17:30 - 21:00)**

Acervos de Espaços Escolares e Não Escolares para Pesquisa em História da Educação. Prof. Dra. Doris Bittencourt Almeida (Mediação: Eduardo Hass)

(17:30) Recados/ Comunicações

- (17:40 – 18:05) Arquivo Morto? Possibilidades de Pesquisa nos Acervos da Escola Pública: O Colégio Cândido José Godói e um estudo do PIBID. - Bárbara da Silva (Dnda em Educação pela PUCRS)
- (18:05 – 18:35) O Arquivo da FAGED para além da documentação oficial: Memórias orais e escritas ordinárias como possibilidades de pesquisa (2010-2017) – Dra. Doris Bittencourt Almeida (UFRGS) e Lucas Costa Grimaldi (Me. em Educação pela UFRGS)
- (18:35 – 19:00) Uma instituição escolar: diversas possibilidades de acervos - a experiência de pesquisa do Colégio Nossa Senhora de Lourdes, Farroupilha/RS – Gisele Belusso (Dnda UCS);  
(19:00 – 19:20) Coffee
- (19:20 – 19:45) Acervos e Memoriais Escolares: O Memorial do Colégio Farroupilha de Porto Alegre/RS – Alice Rigoni Jacques (Dra. em Educação pela PUCRS, Memorial do Colégio Farroupilha)
- (19:45 – 20:10) Lares Arquivados: A Memória Estudantil Universitária nos Acervos das Casas de Estudante Autônomas de Porto Alegre-RS (1964-1985) – Marcos Luiz Hinterholz (Mdo. em Educação pela UFRGS);  
(20:10 – 20:40) Debate/ Perguntas  
(20:40 – 21:00) Entrega dos certificados

## 2. LEVANTAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DOS PARTICIPANTES

### 2.1. Comissão Organizadora

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade</b>
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	1
Universidade de Caxias do Sul	1
Universidade do Vale do Rio dos Sinos	1
<b>Total:</b>	<b>5</b>

### 2.2. Palestrantes e mediador

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade</b>
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	5
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	3
Universidade Federal de Pelotas	1
Memorial do Colégio Farroupilha de Porto Alegre	1
Universidade de Caxias do Sul	1
Universidade do Vale do Rio dos Sinos	1
<b>Total:</b>	<b>12</b>

### 2.3. Ouvintes

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade</b>
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	25
CEUE – Pré-Vestibular	11
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	7
Universidade do Vale do Rio dos Sinos	2
Unilassale	2
Universidade Luterana do Brasil	1
SEDUC	1
Instituto Federal de Educação	1
Rede Pública de Ensino	1
Rede Privada de Ensino	1
Objetivo Pré-Vestibular	1
COREM	1

Fundação de Estatística do Estado do Rio Grande do Sul	1
CESUCA	1
Instituto Histórico geográfico do Rio Grande do Sul	1
<b>Total:</b>	<b>57</b>

## 2.4. Monitores

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade</b>
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	1
<b>Total:</b>	<b>3</b>

## 2.5. Total de envolvidos

<b>Função</b>	<b>Quantidade</b>
Comissão Organizadora <sup>1</sup>	1
Palestrantes e mediador	12
Ouvintes	57
Monitores	3
<b>Total:</b>	<b>73</b>

## 2.6. Total de envolvidos por instituição

<b>Instituição</b>	<b>Quantidade</b>
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	32
CEUE – Pré-Vestibular	11
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	11
Universidade do Vale do Rio dos Sinos	3
Unilassale	2
Universidade de Caxias do Sul	2
Universidade Luterana do Brasil	1
SEDUC	1
Instituto Federal de Educação	1
Rede Pública de Ensino	1
Rede Privada de Ensino	1
Objetivo Pré-Vestibular	1

<sup>1</sup> O total de envolvidos na Comissão Organizadora é de cinco pessoas, no entanto, quatro destes membros estão entre palestrantes e mediadores. Dessa forma, para a base de cálculo do total de envolvidos, utilizaremos a quantidade de um.

COREM	1
Fundação de Estatística do Estado do Rio Grande do Sul	1
CESUCA	1
Instituto Histórico geográfico do Rio Grande do Sul	1
Universidade Federal de Pelotas	1
Memorial do Colégio Farroupilha de Porto Alegre	1
<b>Total:</b>	<b>73</b>

## 2.7. Avaliação de ouvintes

	<b>Ótimo</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>	<b>Não quero/posso opinar</b>
1. Como você avalia a organização do evento?	10	4	-	-	-	-
2. Com relação à temática central do evento “Pesquisa em História da Educação e Cultura Escolar: Arquivos, Acervos e Museus”, você avalia que o encontro foi:	9	5	-	-	-	-
3. Com relação à coerência entre objetivos estabelecidos para o encontro e a sua realização, você avalia que foi de maneira geral:	8	6	-	-	-	-
4. De forma geral, como você avalia os conteúdos das palestras realizadas durante o evento?	10	4	-	-	-	-